

## TP9 : La biodiversité passée, base de la biodiversité actuelle

### Objectifs :

- (*notionnel*) : savoir comment évaluer la biodiversité passée – comprendre quelques grandes étapes de l'évolution de la biodiversité
- (*méthodologique*) : prendre des notes – soutenir son attention.
- (*d'attitude*) : prendre des notes – soutenir son attention

La représentation de paysage ancien s'appelle un \_\_\_\_\_. Ici, nous comparons l'environnement au \_\_\_\_\_ et au \_\_\_\_\_. On constate que l'essentiel de la faune au \_\_\_\_\_ est de type \_\_\_\_\_ alors que celle au \_\_\_\_\_ est de type \_\_\_\_\_. En effet, vers -540 Ma, les espèces les plus présentes sont \_\_\_\_\_ alors que vers -360 Ma, ce sont \_\_\_\_\_.

En utilisant le principe de \_\_\_\_\_ qui dit que les mêmes causes ont les mêmes effets, on peut supposer que les \_\_\_\_\_ vivaient en milieu marin comme c'est le cas des Nautilites.

### Bilan :

La courbe de l'évolution du nombre de familles au cours du temps montre que :

- la biodiversité a globalement \_\_\_\_\_ depuis le début des temps géologiques
- certaines périodes appelées \_\_\_\_\_ ont vu disparaître un grand nombre d'espèces d'un coup. C'est par exemple le cas des \_\_\_\_\_ (Crise Permo-Trias, il y a \_\_\_\_\_ Ma) ou encore des \_\_\_\_\_ (Crise Crétacé-Tertiaire, il y a \_\_\_\_\_ Ma). Ces crises pourraient être dues à des changements \_\_\_\_\_ provoqués par exemple par \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

### Bilan :

